

## Информация о реализации воспитательной концепции колледжа.

Воспитательная концепция колледжа была разработана в 2012 году на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая представляет современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приняты за основу воспитания **базовые национальные ценности**, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Были приняты принципы организации воспитательной деятельности, которые строятся на личностно-ориентированном подходе:

**1. Принцип самоактуализации** – пробудить и поддержать стремление обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

**2. Принцип индивидуальности** - учет индивидуальных особенностей обучающихся и содействие их дальнейшему развитию.

**3. Принцип выбора** – возможность выбора обучающимся целей, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в группе и колледже.

**4. Принцип творчества и успеха** – участие в творческой деятельности, которая позволяет определить и развить индивидуальные особенности обучающихся. Достижение успеха, которое способствует формированию позитивной Я – концепции, стимулирует дальнейшую работу по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

Проблемы, выявленные при анализе воспитательной системы колледжа к 2017 г. в целом решены.

С 2012 по 2017 годы обучающимися не было совершено ни одного преступления, количество правонарушений снизилось с 29 в 2012-2013 уч. году до 19 в 2016-2017 уч. году. За тот же период не было зафиксировано ни одного случая суицида среди обучающихся.

Полученные результаты можно объяснить следующими факторами:

- все преподаватели, воспитатели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (модуль «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ»);

- выстроена система работы по профилактике правонарушений, включающая межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников школ VIII вида, обучающихся на отделение ПО;

- разработаны инструкции «Координация работы всех субъектов деятельности при возникновении ситуаций, связанных с угрозой здоровью и жизни детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – обучающихся в колледже», «О выполнении требований совместного приказа УМВД РФ по Кировской области, департамента социального развития, образования, здравоохранения Кировской области от 20.11.2012 № 893, 431, 4810, 147,582»;

Все направления воспитательной работы, заявленные в Концепции воспитания находят свое отражение в планах воспитательной работы колледжа:

1. Духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание.
2. Развитие профессиональных компетенций.
3. Воспитание привычки здорового образа жизни.
4. Развитие креативных способностей обучающихся.
5. Коррекция нарушений поведения у детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии.
6. Развитие студенческого самоуправления
7. Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работают кружки и спортивные секции, эффективность которых ежегодно подтверждается высокими достижениями в различных видах спортивной и творческой деятельности.

Обучающиеся и преподаватели колледжа активно участвуют в благотворительных акциях «Волонтеры информационного общества», «Добрая Вятка#Добрый Орлов», «Согреем детские сердца», «Подари радость детям», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка» и др.

В процессе всех воспитательных мероприятий в колледже происходит формирование у обучающихся умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, что предусмотрено в ФГОС СПО для специальностей «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» как формирование общей компетенции.

**На основе воспитательной концепции колледжа идет разработка программы воспитательной работы колледжа на 2018-2021 уч. годы.**