КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и
профессиональных технологий»

**Контрольные работы по**

[**английскому языку**](http://pandia.ru/text/category/nemetckij_yazik/)

**для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**и**[**методические рекомендации**](http://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/)**по их выполнению.**

Контрольные работы

и методические рекомендации

разработаны преподавателем

[иностранного языка](http://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/)

Тюфяковой Г.А.

Орлов 2017 г.

|  |
| --- |
| Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественных дисциплинПротокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мощинова Е.Л./ |
|  |

Методические указания

Основной целью обучения иностранному языку на заочном отделении в колледже является практическое владение иностранным языком. Под этим следует понимать умение самостоятельно читать со словарём литературу на иностранном языке по специальности, извлекать полезную информацию.

Для развития навыков чтения общенаучной литературы и литературы по специальности решающим фактором является накопление словарного запаса и овладение [грамматическими форма](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskie_formi/)ми и оборотами, необходимыми для перевода и понимания текста. Особенность изучения иностранного языка при заочной форме обучения - самостоятельное прорабатывание большей части языкового материала.

Выполнение контрольной работы предполагает предварительное самостоятельное изучение следующих тем:

1.Имя существительное. Множественное число существительных.

2.Артикль: неопределённый и определённый.

3.Притяжательный падеж существительных.

4.Указательные местоимения this, that, these, those.

Грамматический материал представлен ниже.

**Имя существительное. Множественное число существительных.**

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа.

**Единственное число** (singular) обозначает один предмет:

cup, gun, bubble

**Множественное число** (plural) обозначает два и более предмета:

three cups, two guns, thousands of bubbles

**Образование множественного числа английских существительных**

Английское существительное можно поставить во множественное число, прибавив к нему окончание **-s**. Оно читается как [ **z** ] после гласных и звонких согласных:

shoe – shoe**s** hen – hen**s**

или как [ **s** ] после глухих согласных:

bat – bat**s**

Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s**, **ss**, **x**, **sh**, **ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es** [ **iz** ]:

bass – bass**es** match – match**es** leash – leash**es** box – box**es**

Если существительное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то во множественном числе **-y** меняется на **i** и к слову прибавляется окончание **-es**:

lobb**y** – lobb**ies** sk**y** – sk**ies**

Если перед буквой **-y** стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу при помощи окончания **-s**, а буква y остается без изменений:

bay – bay**s** day – day**s** way – way**s**

К существительным заканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

potat**o** – potato**es** tomat**o** – tomato**es** her**o** – hero**es**

Исключения: bamboos, embryos, folios, kangaroos, radios, studios, zoos, Eskimos, Filipines, kilos, photos, pros, pianos, concertos, dynamos, solos, tangos, tobaccos.

Если же существительное оканчивается на буквы **-f** или **-fe**, то во множественном числе они меняются на**-v-** и прибавляется окончание **-es**:

thie**f** –thie**ves** wol**f** – wol**ves** hal**f** – hal**ves** wi**fe** – wi**ves**

Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, gulfs, reefs

**Исключения при образовании множественного числа английских существительных**

Некоторые существительные по историческим причинам имеют свои собственные способы построения множественного числа:

man – men woman – women
tooth –teeth goose – geese

foot – feet mouse – mice
louse – lice child – children

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественногоsheep – sheep
swine – swine
deer – deer
grouse – grouse
series – series
species – species
corps – corps

**Английские артикли**

Артиклей в английском языке — два:

* ОПРЕДЕЛЁННЫЙ **the** происходит от указательного местоимения (тот/этот). После него может следовать существительное **и в единстевенном, и во множественном числе**.
* НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ **a** (перед согласным) и **an** (перед гласным) развился из числительного ОДИН. Используеся **только в единственном числе**.

В отношении артикля **по-разному ведут себя** т.н. **исчисляемые** и **неисчисляемые** существительные.

## ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые можно сосчитать:

one apple, two apples...;

one fish, two fish.... (***fish*** рыба — одно из тех нескольких существительных, что не меняются во множественном числе);

one chicken, two chickens...

Исчисляемые существительные могут принимать **любой артикль**.

**Определённый артикль** употребляется

1. в тех случаях, когда говорящий уверен, что **собеседник знает, конкретно о какой индивидуальной вещи идёт речь**. Это может быть ясно из ситуации, из текстового окружения (контекста) или потому что объект обсуждения уже упоминался. **Например:**

How much are **the lemons**? Сколько стоят лимоны? — спрашиваем у продавца на рынке: лимоны у нас обоих перед глазами.

НО: How much is **a lemon**? Скоько стоит один лимон? — любой, один из многих.

How much are **lemons**? (нулевой артикль) — если интересуемся, почём лимоны вообще, скажем, в городе.

2. обычно в единственном числе — если **называем целую категорию**

**The dog** is man's best friend. Собака — лучший друг человека. Почему **man** стоит без артикля, разберём ниже.

**The dolphin** is a mammal. Дельфин — млекопитающее.

**The cel phone** is a great invention. Мобильный телефон — великолепное изобретение.

 **Неопределённый артикль**

используем в остальных случаях с исчисляемыми существительными в единственном числе, и, соответственно, не ставим артикля во множественном.

Неопределённый артикль указывает на слушателю ещё **конкретно не знакомого** или**любого** представителя названной категории.

С существительными во множественном числе, помимо значения неопределионности, отсутствие артикля можeт указывыть **на всех представителей** данной категории.

**Примеры:**

I am **a doctor**. Я — врач. (по профессии) НО I am **the doctor**. (тот, кого вы вызывали).

**Children** like **sweets**. Дети любят сладости.

**A child** is great responsability. Ребёнок — большая ответственность.

I bought **a newspaper**. Я купил газету.

He sent me**a present**. Он прислал мне подарок.

He sent me**flowers**. Он прислал мне цветы.

 НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

**не используются во множественном числе**

**и входят в 2 категории:**

1. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ и со значением ВЕЩЕСТВА

• когда неопределены — нет артикля

• когда определены — получают **the**.

**Например:**

I'm buying new **furniture**. Я покупаю новую мебель.

**The** new **furniture** goes into the bedroom. Новая мебель пойдёт в спальню.

**Sugar** is sweeter than **honey**. Сахар слаще мёда.

Where did you put **the honey**? Куда ты дел мёд?

2. АБСТРАКТНЫЕ существительные используются **без артикля**.

Make **love** not **war**. Занимайся любовью, а не воюй.

**Life** goes on. Жизнь продолжается.

**Silence** is golden. Молчанье — золото.

I study **architecture**. Я изучаю архитектуру.

**Man** is mortal. Человек смертен. ***Человек*** здесь использован как абстракция — поэтому нет артикля. А вообще, это — исключение. Другого подобного исчисляемого существительного нет.

 ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

— то есть всё то, что пишем с прописной буквы, **не получают артикля**, за исключением

* Географических объектов, связанных с водой (The Pacific, the Balkans, the Don River0
* Горные хребты, но не отдельные вершины (the Alps, the Caukasus, Vount everest0
* Пустыни (the Sahara, the Goby)
* Газеты (The Times, the Guardian), но не журналы
* Фамилия в смысле всех членов семьи (The Robinson)

**Притяжательный падеж (Possessive Case)**

В русском языке 6 падежей, а в английском всего 2: общий (Common Case) и притяжательный (Possessive Case).

Существительные в общем падеже отвечают на вопрос: кто? и что? А вот существительные в притяжательном падеже отвечают на вопрос: чей? – whose?

В притяжательном падеже существительные могут быть в единственном и множественном числе.

**Для английских существительных в единственном числе притяжательный падеж образуется при помощи существительного, после него мы поставим апостроф и добавим окончание -S.**

Mother bag – мамина сумка.

Father car – папина машина.

**Если мы хотим указать имя человека, которому принадлежит та или иная вещь, то мы к этому имени прибавляем апостроф, а затем окончание -S.**

Kate doll – кукла Кейт

Bobby cat – кошка Бобби

**Притяжательный падеж для существительных во множественном числе образуется только при помощи апострофа.**

В произношении ничего не меняется. Разницу вы видите только в написании.

My parentsroom. Комната моих родителей.

The boys shoes. Туфли мальчиков.

**Для существительных-исключений притяжательный падеж образу­ется точно так же, как для существительных в единственном числе, т. е. к слову прибавляется апостроф и окончание -S.**

The child toy – игрушка ребенка

The children’s toys – игрушки детей

The man’s hat – шляпа мужчины

The men’s hats – шляпы мужчин

**Образование притяжательного падежа с помощью OF.**

The roof  the house – крыша дома.

А «ствол де­ре­ва» будет зву­чать:

The trunk  the tree – ствол де­ре­ва.

**Указательные местоимения**

 Они нам нужны для того чтобы, указывать на человека или предмет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Demonstrative Pronoun | Transcription | Translation |
| THIS | [ðɪs] | Это |
| THESE | [ði:z] | Эти |
| THAT | [ðæt] | То |
| THOSE | [ðəuz] | Те |

THIS – ЭТО; используйте, если вы хотите указать на предмет или человека возле себя.

THESE – ЭТИ, если предметов или людей много и они находятся возле вас.

THAT – ТО; используйте, если вы хотите указать на один предмет или человека, который далеко от вас.

THOSE – ТЕ, если хотите указать на много людей или предметов, которые от вас далеко.

This is my dictionary and that is your book. Это мой словарь, то твоя книга.
These are my pencils and those are your pens. Это мои карандаши, то твои ручки.

This is not my car. Это не моя машина.

That is my car. То моя машина.

These are not my parents. Это не мои родители.

Those are my parents. То мои родители.

Контрольная работа по английскому языку включает в себя 3 части: работу над грамматикой, работу над лексикой и чтение: работу с текстом профессиональной направленности, оформление работы.

Вариант работы, подлежащий выполнению необходимо распечатать. Работа выполняется ручкой на распечатанных листах. Текст контрольной работы необходимо отформатировать таким образом, чтобы было достаточно места для выполнения работы ручкой. Почерк должен быть разборчивым, рукописный текст читаемый. Вариант работы для выполнения определяет преподаватель. Титульный лист работы оформляется по представленному образцу.

**Контрольная работа № 1.**

**I. Грамматика**

***Задание 1. Образуйте письменно множественное число данных существительных:***

A family, a tax, a woman, a team, a tooth, a telephone, a friend, a manager, a laboratory, a foot, a businessman, a wife, a city, a fax, a shelf, a German, a child, a deer, a tomato, a day, a datum, a photo.

***Задание 2. Вставьте артикль, где необходимо. Предложения переведите.***

1. …Russia occupies … eastern half of … Europe and … northern third of … Asia.

2. … climate of … northern part of … Russia is severe.

3. It is warm in … Crimea and … Caucasus.

4. … best way to know and understand … people of … other countries is to meet them in their own homes.

5. … Washington is … capital of … United States of America.

6. There are seven continents on … Earth.

7. I get up at … quarter past seven in …morning and go to … bed at eleven in … evening.

8. What do you do when you come … home from … school?

9. … weather was very bad in … morning yesterday. … sky was grey and it was raining.

10. Today is … ninth of … September. Ann has her … birthday. She is planning to have … nice party with her … friends.

***Задание 3. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.***

***Например:***The room of my friend - my friend’s room.

1. The skateboard of that boy.

2. The songs of the children.

 3. The umbrella of my grandmother.

3. The questions of my son.

4. The poems of Pushkin.

5. The car of my parents.

6. The flat of my sister is large.

7. The work of these students is very interesting.

8. The room of the boys is large.

9. The name of this girl is Jane.

10. He is a boyfriend of my daughter.

***Задание 4. Вставьте указательные местоимения this, that, theseили those в пробелы.***

1. Who was \_\_\_\_\_ boy you were dancing with at the party yesterday?

2. \_\_\_\_ shoes are killing me. I can’t wait to take them off.

3. Hello. \_\_\_\_\_ is Beth. Can I speak to Kate?

4. I knew Jenny at university. In \_\_\_\_\_\_ days she had long blond hair.

5. \_\_\_\_\_\_ is our Sales Manager. His name is John.

6. I was in the pub last night when \_\_\_\_\_\_ bloke came up and hit me.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_ was a wonderful film, wasn’t it?

**II. РАБОТА С ЛЕКСИКОЙ**

***Задание 1. Решите кроссворд по теме «Спорт». Слова впишите на английском языке непосредственно в кроссворд.***

……



***Задание 2.* Complete the following sentences with the words or phrases from the list below. (Дополните предложения подходящими по смыслу словами из предложенного списка. Предложения переведите.)**

captain coach draw fair

football ground (or pitch) footballer fouls free (or penalty) kick goal

kick-off league opponents referee score soccer

1. What Europeans call "football", Americans call ….
2. The instructor of the team is the …..
3. When you play in a football team you are a….
4. The games take place on a …..
5. The leader of the team is the…..
6. The man in the……is the goal-keeper.
7. The beginning of the match is the ……
8. During the match each team tries to  as many goals as possible…..
9. When the teams have scored the same number of goals we say it's a …..
10. The players of the other team are the …..
11. The man who enforces the rules during the game is the …..
12. Playing correctly is called  play…..
13. Unfair moves are called …..
14. When a player breaks the rules the other team may get a …..
15. A federation of football clubs is called a football
	* 1. **ЧТЕНИЕ**

**Red the text and answer the questions below. (Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы после текста. Ответы переведите письменно)**

**Sport in our life**

Sport is very important in our life.

It helps us to keep fit and to be healthy.

The most popular kinds of sport in Russia are football, volleyball, tennis and hockey.

The most popular kinds of sport in Britain are football, cricket and golf.

The most popular kinds of sport in the USA are rugby, ice hockey, basketball, baseball, and football.

In winter people like skiing, skating, snowboarding and playing hockey.

In summer people like swimming, playing football or badminton and jogging.

Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in different sections and take part in sport competitions.

I think PE is a very important subject at college. The students play basketball, volleyball, table tennis and football.

My favorite kind of sport is…

**Questions:**

1. What are the most popular kinds of sport in Russia?
2. What are the most popular kinds of sport in Great Britain and The USA?
3. Why is it important to play sport?
4. What are winter kinds of sport?
5. What are summer kinds of sport?
6. What is your favorite kind of sport and why?

**КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»**

**Контрольная работа по**

[**английскому языку**](http://pandia.ru/text/category/nemetckij_yazik/)

Контрольная работа

выполнена студенткой (ом)

 заочного отделения,

обучающейся (гося) по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа сдана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работу проверил преподаватель

Тюфякова Г.А.

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орлов 2017г.