***Характеристика семьи ребёнка***

***Задание:*** дать письменный анализ результатов работы с родителями на основе беседы с родителями ребенка, в классе которого проходила психолого-педагогическая практика, а также на основе беседы с классным руководителем и анкетирования родителей.

**Схема анализа**

1. Общие сведения о семье:
	* Структура семьи
	* Возраст родителей
	* Профессии
	* Бытовые и санитарно-гигиенические условия жизни семьи
	* Материальное обеспечение
2. Данные о семейном воспитании:
	* Единство и согласованность требований взрослых в семье к детям
	* Общение с детьми
	* Осведомленность о жизни ребенка
	* Связь с классным руководителем
	* Участие в работе школы, класса
3. Психология семейных отношений:
	* Гармоничные отношения: уважение, дружба, забота, любовь, взаимопомощь
	* Неустойчивые, но положительные семейные отношения: непродолжительные устраняемые конфликты
	* Отношения внешне благополучные, урегулированные, но внутренне неблагополучные: внешняя благопристойность держится на угрозах и страхе; родители подрывают авторитет друг друга, нередко самоустраняются от воспитания детей
	* Резко конфликтные отношения: частые конфликты, психологическая несовместимость родителей, алкоголизм одного из них или обоих, атмосфера грубости, недоверия, оскорбления.
4. Наличие личного места у ребенка в доме
5. Выполнение ребенком режима дня
6. Расписание трудовых обязанностей в семье
7. Организация свободного времени, культура досуга семьи
8. Отношение родителей к школе