**Характеристика классного ученического коллектива**

|  |
| --- |
| ***Задание:*** составить характеристику классного ученического коллектива, на основании наблюдения за классом, бесед с классным руководителем и учащимися по схеме: |
| 1. **Общие сведения:**
	* школа, класс, учитель
	* возрастной состав учащихся
	* количество учащихся
	* количество девочек и мальчиков
	* распределение учащихся по успеваемости
2. **Актив класса**
	* Состав актива
	* Имеет ли актив авторитет? Выполняются ли распоряжения актива класса?
	* Как относятся активисты к товарищам по классу?
	* Знают ли в классе о том, что происходит в школе в целом и в других классах?
	* Выполняются ли классом общешкольные поручения (эпизодические и постоянные)?
 |
| 1. **Сплоченность класса:**
	* Как учащиеся относятся друг к другу?
	* Как учащиеся относятся к делам класса?
	* Любят ли учащиеся проводить вместе время в школе и вне школы, вместе развлекаться и трудиться?
	* Дружат ли мальчики и девочки? Защищают ли мальчики девочек?
	* Переживают ли школьники удачи и неудачи своего класса? Болеют ли за свой коллектив?
 |
| 1. **Организованность класса:**
	* Умеют ли учащиеся сами организовываться для выполнения коллективных дел, и умеют ли они распределять между собой дела, наиболее рационально их выполнять?
	* Умеют ли учащиеся терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности, на перемене?
 |
| 1. **Общественное мнение в классе**
	* Какие поступки своих товарищей учащиеся одобряют, какие осуждают?
	* Есть ли расхождение между тем, что учащиеся говорят и тем, что они делают?
 |
| 1. **Характер товарищеских взаимосвязей в классе**
	* Что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы?
	* Где дружат учащиеся (только в школе или вне ее)?
	* Внимательны ли к товарищам? Стараются ли им помочь? В чем выражается эта помощь?
	* Проявляют ли школьники требовательность к своим друзьям? Умеют ли они видеть их недостатки?
	* Как класс относится к дезорганизаторам поведения, неуспевающим, отличникам, активу?
 |
| 1. **Общие выводы**
	* Характеристика развития коллектива
	* Предложения по дальнейшему формированию коллектива учащихся
 |