**Характеристика классного ученического коллектива**

|  |
| --- |
| ***Задание:*** составить характеристику классного ученического коллектива, на основании наблюдения за классом, бесед с классным руководителем и учащимися по схеме: |
| 1. **Общие сведения:**    * школа, класс, учитель    * возрастной состав учащихся    * количество учащихся    * количество девочек и мальчиков    * распределение учащихся по успеваемости 2. **Актив класса**    * Состав актива    * Имеет ли актив авторитет? Выполняются ли распоряжения актива класса?    * Как относятся активисты к товарищам по классу?    * Знают ли в классе о том, что происходит в школе в целом и в других классах?    * Выполняются ли классом общешкольные поручения (эпизодические и постоянные)? |
| 1. **Сплоченность класса:**    * Как учащиеся относятся друг к другу?    * Как учащиеся относятся к делам класса?    * Любят ли учащиеся проводить вместе время в школе и вне школы, вместе развлекаться и трудиться?    * Дружат ли мальчики и девочки? Защищают ли мальчики девочек?    * Переживают ли школьники удачи и неудачи своего класса? Болеют ли за свой коллектив? |
| 1. **Организованность класса:**    * Умеют ли учащиеся сами организовываться для выполнения коллективных дел, и умеют ли они распределять между собой дела, наиболее рационально их выполнять?    * Умеют ли учащиеся терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности, на перемене? |
| 1. **Общественное мнение в классе**    * Какие поступки своих товарищей учащиеся одобряют, какие осуждают?    * Есть ли расхождение между тем, что учащиеся говорят и тем, что они делают? |
| 1. **Характер товарищеских взаимосвязей в классе**    * Что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы?    * Где дружат учащиеся (только в школе или вне ее)?    * Внимательны ли к товарищам? Стараются ли им помочь? В чем выражается эта помощь?    * Проявляют ли школьники требовательность к своим друзьям? Умеют ли они видеть их недостатки?    * Как класс относится к дезорганизаторам поведения, неуспевающим, отличникам, активу? |
| 1. **Общие выводы**    * Характеристика развития коллектива    * Предложения по дальнейшему формированию коллектива учащихся |